

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Ж.Д.Макаренко Ж.Д.Макаренко

протокол заседания ШМО

21.08.2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Е.А.Авдеенко Е.А.Авдеенко

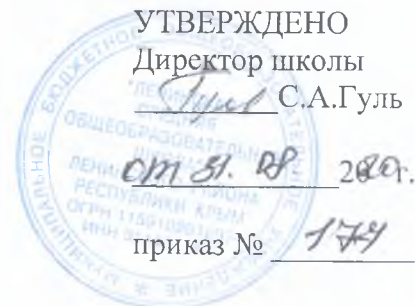
28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
С.А.Гуль С.А.Гуль

01.09.2020г.

приказ № 174



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности
Базовый уровень
8-9 класс

Количество часов:

8 класс - 1ч. в неделю, всего 34 ч;

9 класс - 1ч. в неделю, всего 34 ч.

Учитель: Лазрян Э.Г.

2020/2021 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями
- 2) Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»)
- 3) Примерной авторской программы по учебному предмету ОБЖ.
- 4) Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым на 2020/2021 учебный год от 11.08.2020 г. приказ № 147

Рабочая программа ориентирована на учебник под редакцией

А. Т. Смирнова, Б.О.Хренникова. ОБЖ-8,9 – М.: Просвещение, 2014.

В связи со сложившейся ситуацией с коронавирусной инфекцией в апреле – мае 2019-2020 учебного года внесены коррективы в рабочую программу по ОБЖ на 2020-2021 учебный год в «Содержание учебного предмета» и «Тематическое планирование» с учетом невычитанных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

8 класс

Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия — Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей — Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист — водитель транспортного средства

3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях —

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека —

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера —

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия и их последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

8. Основы здорового образа жизни

Здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества .

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

9. Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение —

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|--------------|--|---------------------|
| | Основы комплексной безопасности | 16 |
| 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах | 3 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3 | Безопасность на водоемах. | 3 |
| 4 | Экология и безопасность. | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 5 |
| | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| 6 | Обеспечение безопасности населения от ЧС техногенного характера | 4 |
| 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 11 |
| 8 | Основы здорового образа жизни | 7 |
| 9 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |
| | Итого | 34 |

Содержание учебного предмета 9 класс

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

1. Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение —

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

Раздел 3. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи
 Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи
 Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психактивных веществ.

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 3 |
| 1 | Основы здорового образа жизни | 1 |
| 2 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 |
| | Основы комплексной безопасности | 6 |
| 3 | Национальная безопасность в России в мировом сообществе. | 3 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. | 3 |
| | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| 5 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 |
| 6 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 |
| | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 9 |
| 5 | Общие понятия о терроризме и экстремизме. | 5 |
| 6 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 |
| 7 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 |
| | Основы здорового образа жизни. | 9 |
| 8 | Здоровье – условие благополучия человека. | 3 |
| 9 | Факторы разрушения репродуктивного здоровья. | 2 |
| 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 |
| 9 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 |
| | Итого | 34 |

Календарно-тематическое планирование – Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

Ж.Д.Макаренко Ж.Д.Макаренко

протокол заседания ШМО

21.08. 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Е.А.Авдеенко Е.А.Авдеенко

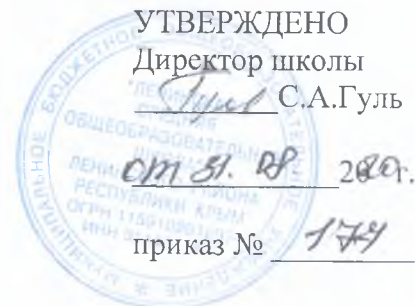
28.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
С.А.Гуль С.А.Гуль

01.09.2020г.

приказ № 174



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности
Базовый уровень
8-9 класс

Количество часов:

8 класс - 1ч. в неделю, всего 34 ч;

9 класс - 1ч. в неделю, всего 34 ч.

Учитель: Лазрян Э.Г.

2020/2021 учебный год